

РАССМОТРЕНО

на заседании
научно-методического совета
Протокол № 1 от « 21 » 08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

директор школы
Г.Ф. Акимкина
Приказ № 142-ОД от « 28 » 08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Штукатурно-малярное дело»

для 5 – 9 классов

Государственного общеобразовательного казённого учреждения

Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа города Усть-Илимска»

Составлена

учителем технологии

Медведевой Натальей

Валентиновной,

высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Профильное обучение в специальной (коррекционной) школе является одним из важных предметов. Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель: подготовка учащихся к освоению профессий штукатур-маляра и выполнению элементарных видов работ.

Основные задачи учебного предмета:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными

источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Основные направления коррекционной работы:

коррекция познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки;

развитие деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия; коррекция ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Общая характеристика учебного предмета

На каждом году обучения по всем разделам программы определяется уровень требований, учитывающий умственные и возрастные возможности школьников.

Успешное осуществление задач обучения в 5-9 классах зависит не только от создания возможностей для обучения учащихся указанным операциям на учебных щитах в мастерской, но и от наличия в школе условий для фронтальной работы по выполнению операций штукатурки и окраски различных поверхностей.

В 7 классе предусматривается обучение учащихся более сложным приемам работ и ознакомление с механизацией некоторых производственных процессов.

В отличие от программ 5-6 классов некоторые темы программы 7 класса можно изучать в производственных условиях. Наиболее сложными темами 8 класса являются «Оклеивание поверхности обоями», «Настилка линолеума». Программа предусматривает совершенствование этих приемов в производственных условиях или, в случае невозможности, в условиях школы. Учащиеся знакомятся с производством штукатурных и малярных работ в зимнее время. В тех случаях, когда нет возможности изучать темы «Оклеивание поверхностей обоями» и «Настилка линолеума» можно заменить другими темами, например «Закладка фундамента» или расширить тему «Кладка стен и столбов из кирпича».

В 9 классе программа предусматривает знакомство с плиточными работами, фактурной отделкой поверхности декоративными составами, художественно-декоративными малярными отделками поверхностей специальными видами штукатурки, монолитными покрытиями пола.

Темы «Облицовка керамической плиткой вертикальных поверхностей» и «Настилка плиткой пола» можно изучать в производственных условиях.

Программа предусматривает ознакомление учащихся с новинками строительных материалов, основами цветоведения в отделочных работах, с организацией труда в строительстве.

Особое внимание в данной программе уделяется безопасным методам работы.

Каждая четверть заканчивается практическим повторением и самостоятельной работой с анализом ее качества, где учащиеся показывают свои умения при самостоятельном выполнении трудовых знаний и умений.

Общая характеристика учебного процесса: основные технологии, методы, формы обучения.

Основные технологии обучения:

- личностно-ориентированное;
- деятельный подход;
- уровневая дифференциация;
- информационно-коммуникативные;
- здоровьесберегающие;
- игровые.

Формы организации учебной деятельности:

- фронтальная;

- индивидуальная;
- групповая.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Штукатурно-малярное дело» входит в образовательную область «Технологии» учебного плана государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа города Усть-Илимска».

Рабочая программа по учебному предмету рассчитана на недельную нагрузку в 5-6 классах 6 ч. в неделю, 204 часов в год; в 7-9 классах 7 ч. в неделю, 238 часов в год;

| Класс | Часов в неделю | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | Часов в год |
|---------|----------------|------------|-------------|--------------|-------------|-------------|
| 5 класс | 6 | 48 | 48 | 60 | 48 | 204 |
| 6 класс | 6 | 48 | 48 | 60 | 48 | 204 |
| 7 класс | 7 | 56 | 56 | 70 | 56 | 238 |
| 8 класс | 7 | 56 | 56 | 70 | 56 | 238 |
| 9 класс | 7 | 56 | 56 | 70 | 56 | 238 |

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах.

Обучающиеся получают возможность для формирования следующих личностных результатов на уроках по учебному предмету «Штукатурно-малярное дело»:

- способность проявлять любовь к Родине, уважение к предмету;
- способность проявлять доброжелательность, сочувствие, сопереживание;
- способность применять адекватные способы поведения в различных ситуациях;
- способность оказывать взаимопомощь;
- способность обращаться за помощью;
- способность инициировать и поддерживать коммуникацию с взрослыми;
- способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками;
- способность использовать разнообразные средства коммуникации согласно ситуации;
- способность правильно применить ритуалы социального взаимодействия согласно ситуации;
- способность адекватно оценивать свои возможности;
- способность прилагать усилия к достижению определенных результатов;
- способность применять социально-значимые слова в разговоре и пользоваться вежливыми формулами речи;
- способность контролировать и планировать собственную деятельность

Предметные результаты изучения учебного предмета в 5-9 классах допускают разноуровневые требования к усвоению содержания учебного материала: минимальный и достаточный уровни. Это даёт учителю возможность дифференцированно подходить к обучению детей с нарушенным интеллектом.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Достаточный уровень рассматривается как повышенный и не является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

| Минимальный уровень | Достаточный уровень |
|---|---|
| 5 класс | |
| -выполнение по указанию учителя требований по организации своей работы; | -самостоятельное выполнение основных требований по организации работы |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> -беспрекословное выполнение правила безопасности и требования учителя при работе с инструментами и материалами; -строгое соблюдение санитарно-гигиенические требования в процессе работы; -выполнение работы, используя план или технологическую карту, инструкцию учителя, образец выполняемой работы; -выполнение работы используя технический документ и помощь товарищей или учителя; -выполнение технологических операций (при помощи учителя), при необходимости используя индивидуальное планирование; -выполнение приемов работы с помощью учителя, с использованием инструментов и приспособлений; -чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе штукатурно-малярных работ; -выполнение основных технических операций при консультации учителя; -оценивание качество выполненной работы совместно с товарищами и учителем; -проявление готовности изучать предусмотренный учебной программой материал. | <ul style="list-style-type: none"> включающих упорядоченность действий и самодисциплины; -понимание, правильного восприятия и выполнения правил безопасности при работе с инструментами и материалами; -правильное понимания смысла санитарно-гигиенических требований и строгое соблюдение их в процессе работы; -ориентирование в материалах и приспособлениях; -правильное использование необходимых в каждом случае инструментов; -умение подбирать материалы по их конструктивным свойствам; -отбор оптимальных и доступных технологических приемов работы в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; -самостоятельное, в необходимой последовательности, выполнение работы, используя эскиз, чертёж, технологические карту или словесную инструкцию; -владение технологическими приемами работы с материалами; -знание назначения, характеристики, свойства, применения материалов; -умение подготавливать растворы, краски; определять готовность поверхности к работе; -изготовление трафаретов; -самостоятельное выполнение гипсовых отливок; отличия улучшенной окраску от простой; свойства и состав эмалевых красок; последовательное выполнение работы; чтение технологических карт; выполнение основных технических операций в соответствии с планом при консультации учителя; -по заданному алгоритму самостоятельное оценивание качество выполненной работы; -проявление стремления к созидательному творческому труду, пополнению своих знаний, совершенствованию умений и навыков. |
| 6 класс | |
| <ul style="list-style-type: none"> -выполнение по указанию учителя требований по организации своей работы; -беспрекословное выполнение правила безопасности и требования учителя при работе с инструментами и материалами; -строгое соблюдение санитарно-гигиенические требования в процессе работы; -выполнение работы, используя план или технологическую карту, инструкцию | <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельное выполнение основных требований по организации работы включающих упорядоченность действий и самодисциплины; -понимание, правильного восприятия и выполнения правил безопасности при работе с инструментами и материалами; -правильное понимания смысла санитарно-гигиенических требований и строгое соблюдение их в процессе работы; |

| | |
|--|--|
| <p>учителя, образец выполняемой работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение работы используя технический документ и помощь товарищей или учителя; -выполнение технологических операций (при помощи учителя), при необходимости используя индивидуальное планирование; -выполнение приемов работы с помощью учителя, с использованием инструментов и приспособлений; -чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе штукатурно-малярных работ; -выполнение основных технических операций при консультации учителя; -оценивание качество выполненной работы совместно с товарищами и учителем; -проявление готовности изучать предусмотренный учебной программой материал. | <ul style="list-style-type: none"> -ориентирование в материалах и приспособлениях; -правильное использование необходимых в каждом случае инструментов; -умение подбирать материалы по их конструктивным свойствам; -отбор оптимальных и доступных технологических приемов работы в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; -самостоятельное, в необходимой последовательности, выполнение работы, используя эскиз, чертёж, технологические карту или словесную инструкцию; -владение технологическими приемами работы с материалами; -знание назначения, характеристики, свойства, применения материалов; -знание основных понятий о масляных и эмалевых красках, простая и улучшенная окраска и простая, улучшенная штукатурка деревянных и кирпичных поверхностей; -применение пигментов в малярном деле; -ориентирование в материалах и приспособлениях; -выполнение базовых технологических операций по оштукатуриванию стен; -умение работать с различными источниками информации, формирование информационной грамотности; -самостоятельное приготовление растворов, красок; -определение готовности поверхности к работе; -разметка листов сухой штукатурки по размеру поверхности, раскрой листов ножовкой; -окрашивание оконных переплетов, дверных проемов эмалевыми и масляными красками; -последовательное выполнение работы; -чтение технологических карт; -выполнение основных технических операций в соответствии с планом при консультации учителя; -по заданному алгоритму самостоятельное оценивание качество выполненной работы; -проявление стремления к созидательному творческому труду, пополнению своих знаний, совершенствованию умений и навыков. |
| 7 класс | |
| <ul style="list-style-type: none"> -выполнение по указанию учителя требований по организации своей работы; -беспрекословное выполнение правила | <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельное выполнение основных требований по организации работы включающих упорядоченность действий и |

безопасности и требования учителя при работе с инструментами и материалами;

- строгое соблюдение санитарно-гигиенические требования в процессе работы;
- выполнение работы, используя план или технологическую карту, инструкцию учителя, образец выполняемой работы;
- выполнение работы используя технический документ и помощь товарищей или учителя;
- выполнение технологических операций (при помощи учителя), при необходимости используя индивидуальное планирование;
- выполнение приемов работы с помощью учителя, с использованием инструментов и приспособлений;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе штукатурно-малярных работ;
- выполнение основных технических операций при консультации учителя;
- оценивание качество выполненной работы совместно с товарищами и учителем;
- проявление готовности изучать предусмотренный учебной программой материал.

самодисциплины;

- понимание, правильного восприятия и выполнения правил безопасности при работе с инструментами и материалами;
- правильное понимания смысла санитарно-гигиенических требований и строгое соблюдение их в процессе работы;
- ориентирование в материалах и приспособлениях;
- правильное использование необходимых в каждом случае инструментов;
- умение подбирать материалы по их конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов работы в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- самостоятельное, в необходимой последовательности, выполнение работы, используя эскиз, чертёж, технологические карту или словесную инструкцию;
- владение технологическими приемами работы с материалами;
- знание назначения, характеристики, свойства, применения материалов;
- знание основных понятий механизации штукатурных работ, механизации малярных работ;
- принцип оштукатуривание оконных откосов и дверных проемов;
- вытягивание филенок;
- правильное использование необходимых в каждом случае инструменты;
- умение подбирать материалы по их конструктивным свойствам;
- оптимальные и доступные технологические приемы работы в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- самостоятельное приготовление растворов, наложение шпатлевочных составов шпателем;
- выполнение несложные тяги, базовых технологических операций по выполнению простой и улучшенной штукатурки;
- умение работать с различными источниками информации, формирование информационную грамотности;
- владение технологическими приемами работы с материалами;
- знание назначения, характеристики, свойства, применения материалов;
- умение подготавливать растворы, краски;
- определение готовности поверхности к

| | |
|--|---|
| | <p>работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> -последовательное выполнение работы по оштукатуриванию откосов и проемов; -чтение технологических карт; -выполнение основных технических операций в соответствии с планом при консультации учителя; -по заданному алгоритму самостоятельное оценивание качество выполненной работы; -проявление стремления к созидательному творческому труду, пополнению своих знаний, совершенствованию умений и навыков. |
| 8 класс | |
| <ul style="list-style-type: none"> -выполнение по указанию учителя требований по организации своей работы; -беспрекословное выполнение правила безопасности и требования учителя при работе с инструментами и материалами; -строгое соблюдение санитарно-гигиенические требования в процессе работы; -выполнение работы, используя план или технологическую карту, инструкцию учителя, образец выполняемой работы; -выполнение работы используя технический документ и помощь товарищей или учителя; -выполнение технологических операций (при помощи учителя), при необходимости используя индивидуальное планирование; -выполнение приемов работы с помощью учителя, с использованием инструментов и приспособлений; -чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе штукатурно-малярных работ; -выполнение основных технических операций при консультации учителя; -оценивание качество выполненной работы совместно с товарищами и учителем; -проявление готовности изучать предусмотренный учебной программой материал. | <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельное выполнение основных требований по организации работы включающих упорядоченность действий и самодисциплины; -понимание, правильного восприятия и выполнения правил безопасности при работе с инструментами и материалами; -правильное понимания смысла санитарно-гигиенических требований и строгое соблюдение их в процессе работы; -ориентирование в материалах и приспособлениях; -правильное использование необходимых в каждом случае инструментов; -умение подбирать материалы по их конструктивным свойствам; -отбор оптимальных и доступных технологических приемов работы в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; -самостоятельное, в необходимой последовательности, выполнение работы, используя эскиз, чертёж, технологические карту или словесную инструкцию; -владение технологическими приемами работы с материалами; -знание назначения, характеристики, свойства, применения материалов; -правила пользования первичными средствами пожаротушения; -выполнение правил безопасности при работе с инструментами и материалами; -знание основных понятий о линолеуме, основные свойства линолеума; -ориентирование в материалах и приспособлениях; -кладка стен и столбов из кирпича, инструменты и приспособления, применяемые при кирпичной кладке; -правильное использование необходимых в каждом случае инструменты; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -умение подбирать материалы по их конструктивным свойствам; -отбор оптимальных и доступных технологических; -приемы работы в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; -выполнение базовых технологических операций по оштукатуриванию поверхностей, проемов, по оклеиванию стен обоями, по настилке линолеума; -умение подготавливать растворы, краски; -определение готовности поверхности к работе; -последовательное выполнение работы по оклеиванию стен различными обоями; -знание и выполнение кирпичной кладки; -чтение технологических карт; -выполнение основных технических операций в соответствии с планом при консультации учителя; -по заданному алгоритму самостоятельное оценивание качество выполненной работы; -проявление стремления к созидательному творческому труду, пополнению своих знаний, совершенствованию умений и навыков. |
| 9 класс | |
| <ul style="list-style-type: none"> -выполнение по указанию учителя требований по организации своей работы; -беспрекословное выполнение правила безопасности и требования учителя при работе с инструментами и материалами; -строгое соблюдение санитарно-гигиенические требования в процессе работы; -выполнение работы, используя план или технологическую карту, инструкцию учителя, образец выполняемой работы; -выполнение работы используя технический документ и помощь товарищей или учителя; -выполнение технологических операций (при помощи учителя), при необходимости используя индивидуальное планирование; -выполнение приемов работы с помощью учителя, с использованием инструментов и приспособлений; -чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе штукатурно-малярных работ; -выполнение основных технических операций при консультации учителя; -оценивание качество выполненной работы совместно с товарищами и учителем; -проявление готовности изучать | <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельное выполнение основных требований по организации работы включающих упорядоченность действий и самодисциплины; -понимание, правильного восприятия и выполнения правил безопасности при работе с инструментами и материалами; -правильное понимания смысла санитарно-гигиенических требований и строгое соблюдение их в процессе работы; -ориентирование в материалах и приспособлениях; -правильное использование необходимых в каждом случае инструментов; -умение подбирать материалы по их конструктивным свойствам; -отбор оптимальных и доступных технологических приемов работы в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; -самостоятельное, в необходимой последовательности, выполнение работы, используя эскиз, чертёж, технологические карту или словесную инструкцию; -владение технологическими приемами работы с материалами; -знание назначения, характеристики, свойства, применения материалов; |

| | |
|---|---|
| <p>предусмотренный учебной программой материал.</p> | <p>-знание основных технические сведения по подготовки колонн, углов, ниш; -оштукатуривание прямоугольных, квадратных колонн; -оштукатуривание круглых колонн; -ориентирование в материалах и приспособлениях; -правильное использование необходимых в каждом случае инструментов; -умение определять готовность поверхности к работе; -последовательное выполнение работы по оштукатуриванию колонн; -выполнение декоративной фактурной отделки; -чтение технологических карт; -выполнение операций штукатурки специальными растворами; -подготовка стен под облицовку; -выполнение ремонтных работ в различных хозяйственных и бытовых помещениях; -чтение технологических карт; -выполнение основных технических операций в соответствии с планом при консультации учителя; -по заданному алгоритму самостоятельное оценивание качества выполненной работы; -проявления стремления к созидательному творческому труду, пополнению своих знаний, совершенствованию умений и навыков.</p> |
|---|---|

Базовые учебные действия, формируемые на уроках штукатурно-малярного дела:

Личностные учебные действия:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы (художественная обработка древесины, ремёсла);
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Регулятивные учебные действия:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- использовать усвоенные трудовые операции (сравнение, анализ, обобщение, установление аналогий) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- выполнять трудовые действия;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

- Система оценки планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов в рамках программы осуществляется в соответствии с системой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП.

Содержание учебного предмета

Раздел "Правила безопасной работы". Правила поведения обучающихся в мастерской. Санитарно – гигиенические требования. Правила безопасной работы малярными и штукатурными инструментами. Организация рабочего места. Распределение рабочих мест. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Проверка оборудования в мастерской. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной штукатурной и малярной мастерской. Правила безопасной на стремянках, подмостях. Законодательство по охране труда. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

Раздел "Технические сведения". Масляные краски, их свойства и состав. Масляная грунтовка. Характеристика простой штукатурки. Характеристика улучшенной штукатурки. Инструменты для штукатурных и малярных работ. Устройство и назначение их. Растворы для изготовления из гипса и цемента, их состав. Растворы для ремонтных работ. Понятие о трафаретах. Основные требования к металлическим поверхностям, подготавливаемым к окраске. Основные требования к лесам и подмостям. Применение пигментов в малярном деле. Механизация штукатурных работ. Способы укладки керамической плиткой. Ознакомление с новыми строительными материалами, их назначением. Свойства и составы. Кладка стен и столбов из кирпича. Фактурная отделка поверхности декоративными составами. Организация труда в строительстве.

Раздел "Практические упражнения". Подготовить масляные краски к работе. Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску. Хватка инструмента, рабочая поза. Отливки из гипса и цемента. Изготовление трафаретов и их использование. Окраска металлических поверхностей. Приготовить растворы: глиняный, цементный, известковый. Набивка дроби штукатурным молотком и обрезка ее ножом. Оклеить стен обоями. Разметка листов сухой штукатурки по размеру поверхности. Отбивание старой штукатурки штукатурным молотком. Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей.

Раздел "Объекты работы". Скамейки парковые, сооружения детской и спортивной площадок, щиты, стенды (по выбору). Стены мастерских и других теплых помещений. Столы разные, табуретки, скамейки, стенды, рамки (по выбору) или другие столярные

изделия. Трубы и радиаторы водяного отопления. Фундаменты зданий, цоколи зданий, стены помещений из кирпича. Дверные и оконные откосы в различных хозяйственно-бытовых постройках.

Раздел "Приемы работы". Очистка ранее окрашенной поверхности. Определение готовности поверхности к окраске. Приготовление колеров для окраски. Ориентировка в работе по образцу. Определение срока выполнения операций штукатурки. Нанесение раствора штукатурной кельмой с сокола. Проверка исправностей инструментов, лесов и подмостей. Определение качества растворов. Определение видов дефектов в различных помещениях. Подготовка кирпичной поверхности под штукатурку, смачивание водой. Выполнение операций штукатурки. Нанесение клеящего состава на полотнище и оклеивание стен. Расчет размера полотнищ линолеума и правило укладки. Кладка стен, углов на глиняном растворе при различной системе перевязки швов при одинаковой и различной толщине стен. Укладка плиток, выравнивание швов, посадка плитки, заполнение швов, протирка поверхности плиток. Подбор соответствующей цветовой гаммы обоев, линолеума, плиток для отделки различных помещений (спальня, кухня, гостиная, ванная комната, школьные помещения и т.д.).

Раздел "Повторение". Выполнение отдельных операций окраски, оклейки, штукатурки и т. д..

**Тематическое планирование
5 класс**

| № п/п | Тема урока | Виды деятельности обучающихся | Кол-во часов |
|--------------|---|--|---------------------|
| 1-2 | Введение. Профессии штукатур-маляра. Техника безопасности при работе. Объекты учебных работ. | Организация рабочего места. Беседа, загадки, кроссворд. Предметные и сюжетные картинки. Инструктаж. Экскурсия. Таблица-схема. Материалы для строительства и ремонта. | 2 |
| 3-4 | Технические сведения. Масляные краски, их свойства и состав. | Слушание учителя. Инструкция по работе масляными красками. Масляные краски, кисти. | 2 |
| 5-6 | Подготовка масляных красок к работе. | Обзорные статьи о материалах, используемых в строительстве и ремонте. Объект работы | 2 |
| 7-8 | Окраска поверхности масляными красками. | Практическая работа. Краски, кисти, поверхность для окрашивания. | 2 |
| 9-10 | Технические сведения. ТБ при малярных работах. | Слушание учителя. Журналы, книги, фотографии Карточки-задания. | 2 |
| 11-12 | Правила подготовки ранее окрашенных деревянных поверхностей к окраске. | Организация работы. Образец работы. Последовательность выполнения работы. | 2 |
| 13-16 | Очистка ранее окрашенной поверхности. | Организация работы. Образец работы. Последовательность выполнения работы. | 4 |
| 17-18 | Технические сведения. Сроки окраски после грунтовки. Кисти. Правила безопасной работы. | Организация работы. Иллюстрированный материал, схемы, карточки. | 2 |
| 19-20 | Приёмы работы. Определение готовности поверхности к окраске. Приёмы работы кистью. | Самостоятельного выполнения работы. Последовательность приёмов работы с кистью. | 2 |
| 21-22 | Технические сведения. | Слушание учителя. Инструменты, инвентарь, приспособления. Иллюстративный материал. | 2 |
| 23-26 | Характеристика простой и улучшенной штукатурки. | Последовательность приёмов работы инструментами для штукатурной работы. | 4 |
| 27-28 | Объекты работы. Обрызг, грунт и накрывка на учебных щитах. | Технологическая карта простой штукатурки. | 2 |
| 29-30 | Технические сведения. Инструменты для штукатурных работ. Нанесение каждого слоя штукатурки. | Слушание учителя. Инструменты и материалы. Образец итоговой работы. | 2 |
| 31-36 | Приёмы работы. Набрасывание | Самостоятельного выполнения | 6 |

| | | | |
|-------|--|--|----|
| | раствора штукатурной кельмой из ящика и с сокола. Нанесения грунта тёркой. | работы. Последовательность приёмов работы оштукатуривания. | |
| 37-38 | Объекты работы. Простая штукатурка в закрытых помещениях. | Инструменты и материалы. | 2 |
| 39-40 | Умения. Ориентировка в работе по образцу выполненной простой штукатурки | Образец итоговой работы. | 2 |
| 41-42 | Определение срока выполнения простой штукатурки и накрывки. Нанесения накрывки тёркой. Оценка качества работы. Контрольная работа. | Иллюстрированный материал, схемы, карточки. Образец работы. Инструменты и материалы. Обзорные статьи о материалах, используемых в строительстве и ремонте. Последние тенденции и новинки на рынке строительных материалов. Образцы работы. | 2 |
| 43-52 | Нанесения слоя грунта способом набрасывания. Нанесения грунта тёркой. | Работа с инструментами и материалами. | 10 |
| 53-56 | Технические сведения. Растворы. Свойства гипса и цемента. Подготовка форм для отливок. Правила заполнения форм. Определение готовности. Правила и время сушки готовых изделий и их отделка. | Слушание учителя. Инструкция по работе с растворами (гипс, цемент). Формы для отливок. | 4 |
| 57-60 | Умение и приёмы работы. Ориентировка в задании по образцу. Планирование работы в групповой беседе. Оценка качества работы. | Организация работы. Образец работы. Последовательность выполнения работы. | 4 |
| 61-74 | Подготовка раствора из гипса и цемента. Подбор форм для отливки и их подготовка. Смазка форм. Заполнение форм цементным или гипсовым раствором. Определение срока высыхания. Снятие отливок. Сушка отливок и их отделка. Вырезание на отливках различных рисунков. | Растворы из гипса и цемента. Формы для отливки и их подготовка. Снятие отливок. Образцы различных рисунков для отливок. | 14 |
| 75-80 | Краткие сведения о заданиях. Технические сведения. Виды зданий: жилые. Общественные и производственные (промышленные и сельскохозяйственные), их назначение. Различие зданий в зависимости от материалов, применяемых для возведения стен. Внутренняя отделка зданий. | Слушание учителя. Технические и инструкционные карты. Виды зданий: жилые, общественные и производственные (промышленные и сельскохозяйственные), их назначение. Материалы применяемые для отделки зданий. | 6 |
| 81-84 | Объекты работы. Стены мастерских и других теплых | Слушание учителя. Инструменты и материалы. | 4 |

| | | | |
|--|---|--|----|
| | помещений (по выбору). Технические сведения. Виды разрушения штукатурки стен: трещины, отслаивание. Причины возникновения дефектов штукатурки. Растворы для ремонтных работ. | Объект работы. Технологическая карта дефектов штукатурки. | |
| 85-88 | Приемы работы. Подготовка поверхности стен для ремонта: очистка поверхности стен от старой штукатурки, приготовление раствора для ремонта, увлажнение мест, приготовленных для ремонта. Выполнение операций штукатурки. | Последовательность приёмов работы инструментами для ремонта стен. Операция штукатурки. | 4 |
| Самостоятельная работа и анализ ее качества. | | | |
| 89-98 | Ремонт стен, ранее оштукатуренных. Самостоятельная подготовка поверхности к оштукатуриванию. Анализ качества выполняемой работы. Контрольная работа. | Работа с инструментами и материалами. | 10 |
| 99-102 | Технические сведения. Понятия о трафаретах. Основные виды трафаретов - простые и многокрасочные, их различие. Рисунки для трафаретов. Последовательность изготовления трафаретов. Хранение и уход за ними. Кисти для набивки трафаретов. | Слушание учителя. Техническая карта. Образцы основных видов трафаретов - простые и многокрасочные. Рисунки для трафаретов. Кисти для набивки трафаретов. | 4 |
| 103-108 | Упражнение. Набить трафареты на учебные щиты. | Учебные щиты. Трафареты. | 6 |
| Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками | | | |
| 109-112 | Объекты работы. Столярные изделия (по выбору). | Инструменты и материалы. Объект работы. | 4 |
| 113-118 | Технические сведения. Применение улучшенной окраски. Отличие улучшенной окраски от простой. Масляная грунтовка. Кисти флейцевые, валик. | Технологическая карта. Масляная грунтовка. Кисти флейцевые, валик. | 6 |
| 119-124 | Приёмы работы. Зачистка поверхности. Нанесение олифы флейцевой кистью или ручником. Нанесение грунтовки. | Последовательность приёмов работы инструментами. Технологическая карта, работа с олифой. Операция нанесения грунтовки. Флейцевая кисть, ручник. | 6 |
| 125-130 | Упражнения. Нанести олифу на учебные щиты. Приготовить масляную грунтовку. Нанести грунтовку на учебные щиты. Произвести первую и вторую окраску на учебных щитах. | Учебные щиты. Олифа. Масляная грунтовка. | 6 |
| Практическое повторение. | | | |
| 131-136 | Объекты работы. По выбору. Ремонтные работы: Окраска | Инструменты и материалы. Объект работы. | 6 |

| | | | |
|--|---|---|------------|
| | панелей, окраска деревянных изделий. | | |
| 137-148 | Умения. Определение вида работы с помощью учителя. Выполнение операций Штукатурки и окраски с ориентировкой на образцы. | Образцы. | 12 |
| Самостоятельная работа и анализ ее качества. | | | |
| 149-156 | Объекты работы. Выполнение операций штукатурки. Контрольная работа. | Объекты работы. Материалы для штукатурки. | 8 |
| 157 – 158 | Технические сведения. Свойства и состав эмалевых красок. Отличия эмалевых красок от масляных. | Слушание учителя. Техническая карта. Эмалевые краски. | 2 |
| 159 -164 | Упражнения. Отличить эмалевые краски от масляных по запаху. Примерно определить вязкость краски. | Эмалевые краски, масляные краски их отличия. | 6 |
| Улучшенная окраска деревянных изделий эмалевыми красками. | | | |
| 165-168 | Объект работы. Школьная мебель, столярные изделия, деревянные оборудования. | Объект работы и оборудования. | 4 |
| 169-174 | Технические сведения. Инструменты: лещадь, стамеска, молоток. Подготовка эмалевых красок к работе. | Инструменты: лещадь, стамеска, молоток работа с ними. | 6 |
| 175-180 | Приёмы работы. Приготовление краски к работе. Сглаживание поверхности лещадью, вырубка сучков и засмолов стамеской. Олифа. Грунтовка полусухой кистью. Окраска в два покрытия. | Техническая карта. Приемы работы лещадью, стамеской. Олифа, грунтовка, кисть. | 6 |
| Практическое повторение. | | | |
| 181-184 | Объекты работы. Окраска деревянных поверхностей (по выбору). | Объекты работы. Инструменты и приспособления. | 4 |
| 185-190 | Умение. Подготовка красок к работе и подбор их с помощью учителя. Выполнение операций окраски с ориентировкой на образец. | Выполнение операций окраски. Образец. | 6 |
| 191-194 | Объекты работы. Окраска ученических столов или стульев. | Объекты работы. Инструменты и приспособления. | 4 |
| 195-204 | Условия работы. Самостоятельная подготовка краски к работе, подбор кистей, самостоятельная подготовка изделия к окраски. Контрольная работа. | Объекты работы. Инструменты и приспособления. | 10 |
| | Итого: | | 204 |

6 класс

| № | Тема урока | Основные виды деятельности обучающихся | К-во часов |
|-----|---|---|------------|
| 1-2 | Профессии штукатур-маляра. Техника безопасности при работе. | Слушание учителя. Беседа, загадки, кроссворд. | 2 |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | Объекты учебных работ. | Предметные и сюжетные картинки. Инструктаж. Экскурсия. Таблица-схема. Материалы для строительства и ремонта. | |
| 3-6 | Объекты работы. Трубы и радиаторы водяного отопления. | Технические сведения. Основные требования. Инструменты и материалы для подготовки металлических поверхностей | 4 |
| 7-12 | Технические сведения. Основные требования. Инструменты и материалы для подготовки металлических поверхностей. Состав грунтов для металлических поверхностей. Подбор краски для грунтов. | Приёмы работы инструментами при выполнении. Подбор краски для грунта. | 6 |
| 13-18 | Приёмы работы. Подготовка неокрашенной поверхности к окраске. | Подготовка неокрашенных поверхностей к окраске. | 6 |
| 19-20 | Объекты работы. Трубы и радиаторы водяного отопления и другие изделия. | Объекты работы. Значение окраски металлических поверхностей | 2 |
| 21-24 | Технические сведения. Требования к окраске металлических поверхностей. Значение окраски металлических поверхностей. Приспособления для окраски внутренних поверхностей: валики двойные (парные), узкие кисти на длинных ручках для окрашивания внутренних поверхностей секций радиатора. | Организация работы. Образец работы. Последовательность выполнения работы. | 4 |
| 25-30 | Приемы работы. Держание кисти перпендикулярно окрашиваемой поверхности. Отжим излишка краски о стенку банки и нанесение ее на поверхность широкими ровными мазками. Растушевывание вначале в одном направлении, а затем перпендикулярно этому направлению | Приёмы последовательного выполнения работы. Отжимать излишки краски. Наносить краску широкими мазками в одном и другом направлении. | 6 |
| 31-34 | Технические сведения. Леса и подмости для наружных и внутренних работ. Разборные леса и подмости. Правила техники безопасности при работе на лесах и подмостях. Основные требования к лесам и подмостям. Леса и подмости, применяемые в городе при ремонте высоких зданий. | Технические сведения о лесах и подмостках для наружных и внутренних работ. Правила техники безопасности при работе на лесах и подмостях. | 4 |
| 35-40 | Приемы работ. Проверка исправностей лесов и подмостей. Установка подмостей на ровное основание. Проверка устойчивости подмостей. Складывание и | Приемы работы. Проверка исправностей лесов и подмостей. Установка подмостей на ровное основание. Проверка | 6 |

| | | | |
|-------|---|--|----|
| | раскладывание лестницы-стремянки. | устойчивости подмостей. | |
| 41-42 | Технические сведения. Основные цвета пигментов. Применение пигментов в малярном деле. Растворители для масляных и эмалевых красок, их особенности и свойства. | Распознавать растворители для масляных и эмалевых красок. Приготовить колер из двух компонентов по заданному образцу. | 2 |
| 43-44 | Упражнения. Определить название пигмента по внешним признакам. Распознавать растворители для масляных и эмалевых красок по этикетке. Приготовить колер из двух компонентов по заданному образцу. | Последовательность приёмов работы. Приготовить колер из двух компонентов по заданному образцу. | 2 |
| 45-46 | Примерные объекты работы. Деревянные полы различных помещений (подготовка их к окраске и окраска), трубы, радиаторы, оборудование спортивных площадок и другие металлические поверхности (подготовка их к окраске). | Подготовка объектов к окраски. | 2 |
| 47-50 | Объекты работы. Оконные переплеты. Технические сведения. Краски, применяемые для окраски оконных переплетов. Требования к окраске оконных переплетов. Особенности окраски оконных переплетов. | Инструкция по работе. Требования к окраске оконных переплетов. Краски, применяемые для окраски оконных переплетов. Особенности окраски оконных переплетов. | 4 |
| 51-56 | Приемы работы. Приготовление колера для окраски оконных переплетов. Подготовка кистей. Подготовка защитных приспособлений из фанеры или плотной бумаги. Нанесение краски на поверхность. | Планирование работы. Оценивание качеств работы. Подготовка колеры. Нанесение краски на поверхность. | 6 |
| 57-68 | Технические сведения. Общие понятия о растворах для штукатурных работ. Виды растворов для штукатурных работ: глиняные цементные, известковые. Компоненты для глиняных, известковых и цементных растворов. Соотношение компонентов в растворах в зависимости от назначения. | Соотносить компоненты в растворах в зависимости от назначения. Определять тощий и жирный цементно-песчаный штукатурный раствор. | 12 |
| 69-74 | Упражнения. Определить компоненты раствора с помощью учителя. Приготовить растворы: глиняный, цементный, известковый. Определить качество растворов. | Приготовление растворов. Определение качества растворов. | 6 |
| 75-80 | Приемы работы. Расположение дроби на деревянной поверхности. Набивка дроби штукатурным молотком и обрезка ее ножом. | Приготавливать цементный раствор и его нанесение. Инструкция по улучшенной штукатурки деревянных поверхностей. Приёмы последовательного выполнения работы. | 6 |

| | | | |
|---------|--|---|----|
| 81-88 | Объекты работы. Контрольная работа. Выполнение операций улучшенной штукатурки на учебных щитах. Условия работы. Самостоятельная набивка драни на учебный щит. Самостоятельное приготовление раствора. Выполнение операций улучшенной штукатурки. | Выполнение операций улучшенной штукатурки на учебных щитах. Самостоятельное приготовление раствора. Выполнение операций улучшенной штукатурки | 8 |
| 89-94 | Технические сведения. Колеры нормальные и разбавленные. Требования к водным колерам для ручного нанесения их на поверхность. Кисти для нанесения водных составов. Поролоновые валики. Известковые составы. Правила техники безопасности при работе с известковыми составами. Общие сведения о клеевых составах. Общие сведения о водоземлюльсионной краске. | Техническая карта. Требования к водным колерам для ручного нанесения их на поверхность. Правила техники безопасности при работе с известковыми составами. | 6 |
| 95-106 | Упражнения. Приготовить известковый состав. Приготовить клеевой состав. Определить вязкость колера по потечу капли на стекле. | Приготовление известкового состава. Определение вязкости колера по потечу капли на стекле. | 12 |
| 107-110 | Объекты работы. Стены или потолки в хозяйственных или жилых помещениях. | Инструменты и материалы. Объект работы. | 4 |
| 111-116 | Технические сведения. Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске водными составами. Правила техники безопасности. Организация рабочего места. | Технические сведения. Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске водными составами. Правила техники безопасности. Организация рабочего места. Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске водными составами. | 6 |
| 117-126 | Приемы работы. Частичное оштукатуривание поверхности (по необходимости). Грунтовка поверхности. Окраска потолков кистями поперечными движениями по направлению к свету и растушевка продольными движениями. Окраска стен: нанесение состава горизонтальными движениями, растушевка вертикальными движениями. | Последовательность приёмов работы инструментами. Организация рабочего места. Частичное оштукатуривание, грунтование. Окрашивание потолков, стен. | 10 |
| 127-134 | Объекты работы. Технические сведения. Понятие о сухой штукатурке. Приспособления и инструменты для раскроя листов сухой штукатурки. Способы крепления сухой штукатурки. Задельвание стыков между листами сухой штукатурки. Правила техники | Разметка листов сухой штукатурки по размеру поверхности. Раскрой листов ножовкой. Приготовление мастики или гипсового раствора для крепления листов. | 8 |

| | | | |
|---------|--|--|----|
| | безопасности при облицовке. Растворы и мастики для крепления листов сухой штукатурки. | | |
| 135-144 | Умения и приемы работы. Разметка листов сухой штукатурки по размеру поверхности. Раскрой листов ножовкой. Установка листов и крепление их при помощи мастики. | Приёмы последовательного выполнения работы. | 10 |
| 145-154 | Объекты работы. Окраска водными составами стен в хозяйственных или жилых помещениях. | Окрашивание водными составами стен в хозяйственных или жилых помещениях | 10 |
| 155-158 | Технические сведения. Дефекты штукатурки: дутики, усадочные трещины, трещины в виде клеток, отлупы, вспучивание и отслаивание. Причины возникновения дефектов. | Определение видов дефектов штукатурки в различных помещениях. | 4 |
| 159-162 | Упражнение. Определить виды дефектов в различных помещениях. | Приёмы последовательного выполнения работы. | 4 |
| 163-168 | Объекты работы. Технические сведения. Разница в подготовке к штукатурке кирпичных и деревянных поверхностей. Сходство в приемах штукатурки кирпичных и деревянных поверхностей. Подбор раствора для ремонта штукатурки. | Объект работы и оборудования. Выполнять операцию штукатурки. | 6 |
| 169-174 | Приемы работы. Осмотр и простукивание кирпичной поверхности. Отбивание старой штукатурки штукатурным молотком. Приготовление соответствующего раствора Подготовка кирпичной поверхности под штукатурку. Выполнение операций штукатурки. | Приёмы последовательного выполнения работы. | 6 |
| 175-178 | Объекты работы. Двери различных помещений. | Объекты работы. Инструменты и приспособления. | 4 |
| 179-184 | Технические сведения. Требования, предъявляемые к окраске дверей. Расположение волокон древесины на дверном полотне и его значение для нанесения краски кистью. Особенности окраски филленчатых дверей. Защитные приспособления. | Требования, предъявляемые к окраске дверей. Наносить краски кистью | 6 |
| 185-190 | Приемы работы. Подбор кистей. Определение направления волокон древесины на дверях. Подготовка краски. Нанесение на двери краски кистями в соответствии с направлением волокон древесины и растушевка. | Растушевка окрасочного состава. Подбор колера по образцу, самостоятельный подбор краски к работе, выполнение операции окраски. | 6 |
| 191-192 | Объекты работы. Окраска оконных | Объекты работы. | 2 |

| | | | |
|---------|--|-------------------------------|-----|
| | рам. | Инструменты и приспособления. | |
| 193-204 | Условия работы. Подбор колера по образцу, самостоятельная подборка краски к работе и выполнение операций окраски. | Ремонт на различных объектах. | 12 |
| | Итого: | | 204 |

7 класс

| № | Тема урока | Основные виды деятельности обучающихся | К-во часов |
|-------|--|--|------------|
| 1-3 | Обсуждение работы учащихся в 6 классе, задачи обучения в 7 классе. Проверка состояния оборудования. Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской. Перераспределение рабочих мест. Закрепление индивидуального инструмента. Назначение ответственных учащихся. График дежурства по мастерской. | Слушание учителя. Беседа, загадки, кроссворд. Предметные и сюжетные картинки. Инструктаж. Экскурсия. Таблица-схема. Материалы для строительства и ремонта. | 3 |
| 4-7 | Объекты работы. Стены и потолки различных помещений. | Образец работы. Инструменты и материалы. Карточки-задания. | 4 |
| 8-16 | Технические сведения. Ручной краскопульт С-536. Принцип работы краскопульта. Правила техники безопасности при работе с краскопультом. Подготовка краскопульта к работе. Требования к водным составам, наносимым с помощью краскопульта. Правила работы краскопультом. Условия равномерного нанесения красящего состава. | Изучение технических сведений. Приёмы работы ручным краскопультом. | 9 |
| 17-23 | Приёма работы. Проверка и промывка краскопульта перед началом работы. Подготовка водного состава к работе, процеживание. Заправка краскопульта. Соблюдение расстояний между поверхностью и форсункой краскопульта. Нанесение грунтовочного и окрасочного слоев. Промывка краскопульта после работы теплой водой. | Подготовка Проверка и промывка краскопульта. Самостоятельное выполнение работы. Последовательность приёмов работы с водными составами. | 7 |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| 24-30 | Технические сведения. Механизация штукатурных работ: растворо-насосы, бетономешалки. Механизация малярных работ: мело-терки, мелосеялки, краскотерки, вибраторы, шлифовальные машинки. Общее знакомство с принципами их работы. Правила техники безопасности. | Организация работы в изучении механизмов, инструментов, инвентаря, приспособлений. Иллюстративный материал. | 7 |
| 31-35 | Приемы работы. Знакомство с некоторыми механизмами для штукатурных и малярных работ. | Приёмы последовательного выполнения работы некоторых механизмов для штукатурных и малярных работ. | 5 |
| 36-37 | Объекты работы. Стены и потолки различных помещений. | Образец работы. Выбор объектов работы. Стены с различной отделкой. | 2 |
| 38-40 | Технические сведения. Подготовка ранее не оштукатуренных кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке. Инструменты для подготовки кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке. Металлический сокол. Правила техники безопасности. | Технические сведения подготовка не оштукатуренных кирпичных и бетонных поверхностей. Правила техники безопасности при работе. | 3 |
| 41-44 | Приемы работ. Осмотр поверхностей, удаление остатков затвердевшего раствора штукатурным молотком и металлической кельмой. Смачивание кирпичной и бетонной поверхности водой. Насечка поверхности зубилом или зубчатой бучардой. Выполнение операций штукатурки (простой и улучшенной). | Приемы работы инструментом. Проверка исправности инструмента. Выполнение операций штукатурки (простой и улучшенной). | 4 |
| 45-47 | Штукатурка потолка расположение сокола на уровне плеча или головы, набрасывание мастерком «от себя» или «над собой», выбор правильного рабочего положения при штукатурке потолка. Нанесение грунта и накрывки. | Разравнивание штукатурного раствора на поверхности стены и потолка. Определение дефекта штукатурки | 3 |
| 48-51 | Объекты работы. Штукатурка стен и потолка различных помещений. Окраска оштукатуренных поверхностей водными составами кистями и краскопультом. | Самостоятельное выполнение работы (штукатурка стен, окраска оштукатуренных поверхностей). Последовательность приёмов работы. | 4 |
| 52-55 | Умения. Самостоятельное выполнение операций штукатурки | Самостоятельное выполнение работы. Последовательность | 4 |

| | | | |
|-------|---|--|----|
| | и окраска. | приёмов работы. | |
| 56-59 | <p>Объекты работы. Учебные щиты, подоконники, мебель и др.</p> <p>Технические сведения. Шпатлевки: их применение и назначение в малярных работах. Основные виды шпатлевок. Шпатлевки под водоразбавляемые красочные составы: клеевая, купоросная, квасцовая. Шпатлевки под масляные и эмалевые краски: масляно-клеевая, масляная, их рецепты. Основные компоненты шпатлевочных составов. Инструменты для нанесения шпатлевочного состава ручным способом: шпатели деревянные и металлические, шпатель-полутерок, стеклянная бумага.</p> | <p>Инструкция по работе.</p> <p>Требования к окраске оконных переплетов. Краски, применяемые для окраски оконных переплетов. Особенности окраски оконных переплетов.</p> | 4 |
| 60-62 | <p>Объекты работы. Учебные щиты, подоконники, мебель и др.</p> | Планирование работы. | 2 |
| 63-67 | <p>Технические сведения. Шпатлевки: их применение и назначение в малярных работах. Основные виды шпатлевок. Шпатлевки под водоразбавляемые красочные составы: клеевая, купоросная, квасцовая. Шпатлевки под масляные и эмалевые краски: масляно-клеевая, масляная, их рецепты. Основные компоненты шпатлевочных составов. Инструменты для нанесения шпатлевочного состава ручным способом: шпатели деревянные и металлические, шпатель-полутерок, стеклянная бумага.</p> | <p>Работа шпателями, нанесение на поверхность стены шпатлевочный состав. Приёмы работы шпателем.</p> | 5 |
| 68-77 | <p>Приемы работы. Осмотр поверхностей перед нанесением шпатлевочного состава. Приготовление шпатлевки под масляную краску, просеивание мела, растворение животного клея, смешивание этих компонентов до рабочей вязкости. Определение готовности шпатлевки. Нанесение шпатлевочного состава шпателем или шпателем - полутерком. Нанесение шпатлевочного состава ребром под углом 15° и перемещение шпателя — полутерка снизу вверх на стенах и на себя на потолке. Нанесение шпатлевки шпателем под различными углами в зависимости от слоя шпатлевки. Заполнение трещин поперечными</p> | <p>Правильное нанесение шпатлевочного состава шпателем на поверхность стены. Зачистка наждачной бумагой.</p> | 10 |

| | | | |
|---------|--|---|----|
| | движениями (по отношению к трещине), выравнивание уложенного слоя движениями шпателя вдоль трещин. Зачистка наждачной бумагой. | | |
| 78-83 | Объекты работы. Выполнение несложных тяг и разделка углов на учебных макетах. | Приёмы работы шпателем в зависимости от сложности участка. | 6 |
| 84-88 | Технические сведения. Знакомство учащихся с назначением тяг и выполнением их. Виды тяг. Инструменты и приспособления для вытягивания тяг. Правила техники безопасности при вытягивании тяг. | Выполнение несложных тяг и разделка углов на учебных макетах. Выполнение шпаклевания в зависимости от сложности участка поверхности стены. | 5 |
| 89-95 | Приемы работы. Приготовление раствора для разделки угла. Набрасывание грунта в углы, придание нанесенному грунту формы тяги, нанесение накрывочного слоя, разделка угла при помощи линейки с равномерным нажимом на нее. Проверка угла по отвесу. | Различать угловой шпатель для наружного угла от шпателя для внутреннего угла. Выполнять выравнивание шпаклёвочного раствора угловыми шпателями. | 7 |
| 86-94 | Объекты работы. Штукатурка деревянных, бетонных или кирпичных поверхностей (по выбору). Окраска водными составами, масляными или эмалевыми красками, шпатлевка деревянных поверхностей (по выбору). Умения. Самостоятельное приготовление растворов, красочного состава и шпатлевки. Самостоятельное выполнение операций шпатлевки, штукатурки и окраски. | Последовательность и правила выполнения штукатурного слоя на поверхности стены (по выбору). Окраска красками (по выбору). Шпатлевка деревянных поверхностей (по выбору). самостоятельный выбор необходимого инструмент для работы; самостоятельное выполнение задания; рассказать план выполненного задания. | 9 |
| 95-106 | Объекты работы. Учебные щиты, подоконники, мебель (по выбору). Условия работы. Самостоятельное приготовление шпатлевочного состава под масляную краску. Самостоятельный подбор инструментов. Самостоятельное нанесение шпатлевочного состава им деревянную поверхность. | Правила подготовки поверхности под шпатлевание. Работа шпателями, наносить на поверхность стены шпаклёвочный раствор и его выравнивать. | 12 |
| 107-113 | Объекты работы. Дверные и оконные откосы в различных хозяйственно-бытовых постройках. Технические сведения. Понятие о дверных и оконных откосах Элементы дверных и оконных откосов. Откосы внутренние и наружные. Заглушины верхние, | Знать элементы дверных и оконных откосов. Применять на практике знания о дверных и оконных откосах. Установка правил | 7 |

| | | | |
|---------|---|--|----|
| | <p>нижние, боковые. Последовательность штукатурки оконных и дверных откосов. Правило, малка, конопатка. Правила техники безопасности при штукатурке оконных и дверных откосов. Железнение штукатурки на откосах. Пакля для законопачивания.</p> | | |
| 114-123 | <p>Приемы работы. Проверка крепления коробки и ее закрепление. Подкладывание кирпича, крепление гвоздями, законопачивание вставленной коробки. Установка правил на верхние откосы и их штукатурка. Разравнивание раствора малкой или правилом, нанесение накрывочного состава и разравнивание его малкой.</p> <p>Железнение штукатурки на откосах мокрым способом: нанесение раствора толщиной 2-3 мм на поверхность и тщательное разглаживание его металлической кельмой.</p> | <p>Применение на практике знания о последовательности штукатурки оконных и дверных откосов. Работа малкой или правилом.</p> | 10 |
| 124-131 | <p>Технические сведения. Основные причины возникновения пожаров на строительных площадках. Меры предупреждения пожаров. Предупреждающие и запрещающие знаки на строительных площадках, касающиеся пожарной безопасности. Правила поведения рабочих при возникновении пожара. Противопожарные средства.</p> | <p>Знать Охрану труда в строительстве. Противопожарная безопасность. Производственная санитария и гигиена (средства индивидуальной защиты).</p> | 7 |
| 132-138 | <p>Объекты работы. Стены в классах, спальнях, мастерских и других помещениях.</p> <p>Технические сведения. Основные операции подготовки ранее оштукатуренных поверхностей под окраску. Понятие о набеле. Растворы для снятия набела. Растворы для снятия копоти, ржавчины. Инструменты для снятия набела. Правила техники безопасности при работе со смывочным раствором.</p> | <p>Последовательное выполнение косметического ремонта помещения. Т.Б. при выполнении отделочных работ. Умение работы растворами при снятие набела.</p> | 7 |
| 139-149 | <p>Умения и приемы работы. Промывка поверхностей стен, потолков теплой водой или специальными растворами для удаления копоти, ржавчины. Очистка набела металлическим шпателем.</p> | <p>Приёмы последовательного выполнения работы. Чистить стены, потолки растворами и металлическими шпателями</p> | 11 |

| | | | |
|---------|--|---|----|
| 150-157 | <p>Объекты работы. Оконные и дверные откосы, потолки и стены в различных помещениях.</p> <p>Приемы работы. Выполнение операций оштукатуривания дверных и оконных откосов. Подготовка ранее окрашенной поверхности под водную окраску.</p> | Знание элементов дверных и оконных откосов. Применение на практике знаний о дверных и оконных откосах. | 8 |
| 158-169 | <p>Умения. Самостоятельное приготовление раствора. Самостоятельное оштукатуривание дверных и оконных откосов. Самостоятельная подготовка поверхности, ранее окрашенной под водную окраску.</p> | Последовательное оштукатуривание оконных и дверных откосов и их подготовка под водную окраску. | 12 |
| 170-180 | <p>Объекты работы. Дверные и оконные откосы.</p> <p>Условия работы. Самостоятельная подготовка дверных или оконных откосов к оштукатуриванию. Самостоятельное приготовление раствора. Самостоятельное выполнение операций штукатурки. Контрольная работа.</p> | Применение на практике знаний о последовательности штукатурки оконных и дверных откосов. | 11 |
| 181-183 | <p>Объекты работы. Стены в классах, спальнях, мастерских и других помещениях.</p> <p>Технические сведения. Понятие о панелях, высота панелей. Инструменты для отбивки панелей. Понятие о гобелене, фризе, их отличие друг от друга, классификация. Последовательность операций при разметке фриза, бордюра, панели. Правила техники безопасности при разметке и окраске панелей.</p> | Понятия о панелях. Применение инструментов. Отбивка и окраска панелей. Операция разметки фриза, бордюра, панелей. | 3 |
| 184-192 | <p>Приемы работы. Разметка высоты панелей: отбивка границы панели шнуром, опыленным древесным углем. Грунтование поверхности масляной или водной грунтовкой. Шпатлевание грунтованных поверхностей масляной шпатлевкой. Нанесение окрасочного состава в два покрытия.</p> | Обработка поверхности универсальным грунтовочным раствором. | 9 |
| 193-200 | <p>Объекты работы. Вытягивание филенок на учебных щитах и в хозяйственных помещениях.</p> <p>Технические сведения. Понятие о филенках, их назначение Цвет и ширина филенок. Инструменты и приспособления для вытягивания филенок вручную: узкие кисти,</p> | Применение инструментов, вытягивание филенок вручную. Отбивка панелей и подготовка их к окраске. | 7 |

| | | | |
|---------|---|---|-----|
| | шнур, металлических баночка емкостью 200 — 300 г, линейка. Подвязка кистей для вытягивания филенок. Правила техники безопасности при вытягивании филенки. | | |
| 201-209 | Приемы работы. Подбор кистей для филенок. Отбивка шнуром границы филенки. Хватка кисти и линейки. Расположение кисти под углом 45° к стене и передвижение кисти слева направо вдоль линейки. | Приёмы последовательного выполнения работы. Подбор кистей для филенок. Работа кистями под углом, вдоль линейки. | 9 |
| 208-212 | Объекты работы. Побелка известковым раствором деревьев в саду и в парке школы. Ремонт фундамента, цоколя школы и другие работы (по выбору). | Виды ремонтных работ. Т.Б. при ремонтных работ. | 5 |
| 213-223 | Умения. Самостоятельное определение вида ремонта. Самостоятельное приготовление водных растворов в зависимости от их назначения. | Разводить и наносить самостоятельно водные растворы. | 11 |
| 224-238 | Объекты работы. Стены в различных помещениях (классы, спальни, хозяйственные постройки и др.). Условия работы Самостоятельная отбивка высоты панелей и подготовка их к окраске | Последовательная отбивка панелей и их окраски. | 15 |
| | Итого: | | 238 |

8 класс

| № | Тема урока | Основные виды деятельности обучающихся | К-во часов |
|------|--|--|------------|
| 1-4 | Вводное занятие | Слушание учителя. Беседа, загадки, кроссворд. Предметные и сюжетные картинки. Инструктаж. Экскурсия. Таблица-схема. Материалы для строительства и ремонта. | 4 |
| 4-7 | Общие сведения об обойных работах. | Слушание учителя. Образцы работы. Инструменты и материалы. Карточки-задания. | 4 |
| 8-11 | Технические сведения. Назначение обойных работ в малярном деле. Виды обоев. Полотнище и кромки обоев. Бордюры и фризы. Инструменты и приспособления для обойных работ. Клеящие составы для обойных работ: клейстер, клей КМЦ, «Момент» и др. Правила техники безопасности при | Работа с учебником. Изучение технологических карт: «Виды обоев», «Инструменты и приспособления для обойных работ», « Клеящие составы для обойных работ». | 4 |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | изготовлении клеящих составов. | | |
| 12-17 | Приемы работы. Приготовить клейстер. Определить вид обоев на образцах. Различить бордюры и фризы на образцах. | Тестирование. Приёмы последовательного выполнения работы. Приготовление клейстера. Определение видов обоев на образцах. | 6 |
| 18-19 | Подготовка поверхности под обои. Объекты работы. Наклеивание макулатуры на учебные щиты. | Самостоятельное выполнения работы. Последовательность приёмов работы, наклеивание макулатуры на учебных щитах. | 2 |
| 20-23 | Технические сведения. Основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями. Макулатура для обойных работ. Организация рабочего места. | Работа с учебником. Изучение основных операций подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями. | 4 |
| 24-27 | Приемы работы. Очистка поверхности лещадью, подготовка и расположение макулатуры, нанесение клеящего состава на поверхность маховой кистью, нанесение клеящего состава на макулатуру маховой кистью, наклеивание макулатуры на поверхность стендов внахлест или впритык, разглаживание наклеенной макулатуры ветошью или волосяной щеткой. Зачистка просохшей после приклеивания макулатуры пемзой. | Тестирование. Приёмы последовательного выполнения работы. Очистка поверхности лещадью. Приготовление клейстера. Нанесение клеящего состава. Наклеивание макулатуры на поверхность стендов внахлест или впритык. | 4 |
| 28-33 | Оклеивание поверхности обоями. Объекты работы. Учебные щиты, стены жилых помещений. Технические сведения. Способы соединения обоев на поверхности — внахлест и впритык. Правила обрезки кромок обоев в зависимости от способа соединения их на поверхности и расположения полотнищ по отношению к свету. Инструменты для ручной и машинной обрезки обоев. Организация рабочего места при оклеивании поверхности обоями. Организация труда на обойных работах в производственных условиях. Механизация обрезки и раскроя обоев. Организация мастерских по раскрою и комплектации обоев. | Работа с учебником. Просмотр презентации. Организация работы по оклеиванию поверхности обоями. Изучение технологических карт: «Способы соединения обоев на поверхности», «Механизация обрезки и раскроя обоев». | 6 |
| 34-39 | Приемы работы. Определение | Тестирование. | 6 |

| | | | |
|-------|--|--|----|
| | <p>высоты оклеиваемой поверхности путем измерения. Пробное расположение обоев на поверхности стен для определения правильности стыкования рисунка. Нарезание полотнищ конторскими ножницами по установленному размеру. Обрезка кромок ножницами. Складывание заготовленных полотнищ лицевой стороной вниз с выступом на ширину кромки. Нанесение клеящего состава на полотнище кистью. Наклеивание обоев на поверхность, разглаживание ветошью. Обрезка излишков обоев ножом или ножницами у потолка или пола.</p> | <p>Последовательное выполнение работы по оклеиванию поверхности обоями.</p> | |
| 40-47 | <p>Практическое повторение. Объекты работы. Штукатурка кирпичных или деревянных поверхностей. Окраска деревянных или оштукатуренных поверхностей масляными или эмалевыми красками. Ремонтные работы (по выбору).</p> | <p>Самостоятельное выполнение практической работа (по выбору). Практическое закрепление пройденного материала.</p> | 8 |
| 48-59 | <p>Самостоятельная работа и анализ ее качества. Объекты работы. Оклеивание обоями учебных щитов. Самостоятельная подготовка обоев. Самостоятельное промазывание обоев и оклеиваемой поверхности клеящим составом.</p> | <p>Выбор объектов для выполнения задания. Самостоятельная работа по оклеиванию выбранных объектов обоями.</p> | 12 |
| 60-63 | <p>Общие сведения о линолеуме Технические сведения. Виды линолеума: бесосновный и на основе. Основные свойства линолеума: водостойчивость, износостойчивость, эластичность. Применение линолеума в строительстве. Хранение линолеума. Мастика и клей для приклеивания линолеума. Способы приклеивания линолеума на различные основания. Правила подбора линолеума.</p> | <p>Работа с учебником. Изучение технической информации: виды линолеума, применение линолеума, хранение, способы наклеивания.</p> | 4 |
| 64-77 | <p>Правила безопасности при работе с линолеумом. Упражнения. Подобрать линолеум по цвету, в соответствии с окраской стен. Приготовить масляно- клеевую</p> | <p>Тестирование. Правила техники безопасности при работе с линолеумом. Определение видов линолеума по образцам.</p> | 14 |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | мастику. Определить виды линолеума по образцам. | | |
| 78-81 | Подготовка поверхностей под настилку линолеума. Объекты работы. Подготовка поверхности учебных щитов под настилку линолеума. Технические сведения. Основные операции подготовки различных поверхностей под настилку линолеума. Нанесение олифы, шпатлевание полумасляной шпатлевкой. Инструменты для подготовки поверхности под настилку линолеума. Организация рабочего места при настилке линолеума. | Изучение основных операций подготовки различных поверхностей под настилку линолеума. Техника безопасности при работе с олифой. Организация рабочего места. Работа с учебником. Просмотр презентации. | 4 |
| 82-89 | Приемы работы. Закрепление досок, простругивание деревянных поверхностей рубанком. Нанесение олифы и шпатлевание полумасляной шпатлевкой. Раскрой линолеума. | Последовательное выполнение работы по подготовке деревянной поверхности к настилу линолеума. | 8 |
| 90-93 | Технические сведения. Инструмент для раскроя линолеума. Расчет размера полотнищ. Правила раскроя линолеума. Организация рабочего места для раскроя линолеума. Расположение линолеума. | Изучение инструкции по выполнению последовательной работы по подготовке, раскроя линолеума. | 4 |
| 94-95 | Наклеивание линолеума. Объекты работы. Настилка линолеума на учебные щиты, в различных жилых помещениях. Технические сведения. Правила нанесения масляно-клеевой мастики. Способы приклеивания линолеума. Подбор рисунка. Инструменты для нанесения мастики. Прирезка кромок и инструменты для резки кромок. Организация труда при настилке линолеума в производственных условиях. Последовательность настилки линолеума на производстве. | Слушание учителя. Инструкция по работе масляно-клеевой мастикой. Организация труда при настилке линолеума в производственных условиях. Работа с учебником. Просмотр презентации. | 2 |
| 96-97 | Приемы работы. Подготовка основания для настилки линолеума. Подготовка линолеума к раскрою: выдержка линолеума в теплом помещении в раскатанном состоянии. Раскрой линолеума ножом с припуском на усадку. | Самостоятельное выполнение работы. Последовательное выполнение приёмов работы при настилке линолеума. | 2 |
| 97-99 | Расклеивание полотнищ перпендикулярно к наружным | Организация работы по расклеиванию полотнищ. | 2 |

| | | | |
|---------|--|--|---|
| | стенам и расположение полотнищ линолеума вдоль коридора. Вырезка в линолеуме по шаблону отверстий в местах расположения труб, колонн, трапов, люков. | Последовательное выполнение резки линолеума по шаблону. | |
| 100-101 | Наклеивание линолеума: скатывание рулонов до середины и нанесение мастики на очищенное основание, тщательное разравнивание зубчатым шпателем. Наклеивание линолеума на небольшие расстояния. Тщательное разглаживание полотнищ от середины к краям. Прирезка кромок линолеума. | Организация работы по наклеиванию линолеума и нанесения мастики. Последовательное разглаживание полотнищ и обрезка кромок. | 2 |
| 102-107 | Практическое повторение. Объекты работы. Штукатурные, малярные, обойные работы в различных теплых помещениях (по выбору). Самостоятельное определение вида ремонта. Самостоятельный подбор инструмента. Ориентация в задании по образцу. | Самостоятельное выполнение практической работа (по выбору). Практическое закрепление пройденного материала. | 6 |
| 108-113 | Самостоятельная работа и анализ ее качества. Объекты работы. Приготовление мастики и наклеивание линолеума на доску (примерный размер доски 30 x 40 см). | Планирование и выполнение самостоятельной работы по наклеиванию линолеума на мастику. | 6 |
| 114-115 | Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время. Объекты работы. Школьные помещения или строящиеся объекты. | Слушание учителя. Изучение новой темы. Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время. | 2 |
| 116-117 | Технические сведения. Особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время. Требования температурного режима в помещениях. Приготовление растворов в зимнее время. Производство штукатурных работ зимой простыми подогретыми растворами. Приготовление растворов с различными химическими добавками. | Слушание учителя. Инструкция по выполнению штукатурных работ в зимнее время. Работа с учебником. Просмотр презентации. | 2 |
| 118-119 | Особенности выполнения внутренних малярных работ в зимнее время. Технические требования к поверхностям, | Слушание учителя. Инструкция по выполнению внутренних малярных работ в зимнее время. Работа с | 2 |

| | | | |
|---------|---|---|---|
| | малярным составам. Способы и приготовление малярных составов в зимнее время. | учебником. | |
| 120-121 | Транспортировка и хранение масляных составов. Особенности окраски окон в зимних условиях. Правила техники безопасности при выполнении штукатурных и малярных работ в зимнее время. | Слушание учителя. Конспектирование новой темы в тетрадь. | 2 |
| 122-123 | Умения и приемы работы. Самостоятельное планирование последовательности работы и самостоятельное выполнение операций штукатурки, сушка штукатурки (в неотопливаемых помещениях). Ориентировка учащихся в задании по сокращенной инструкции. Самостоятельное определение последовательности отделочных работ. Окраска окон, дверей и металлических конструкций. | Организация работы. Образец работы. Последовательность выполнения операций штукатурки, окраски дверей и окон. | 2 |
| 124-127 | Высококачественная окраска. Объекты работы. Окраска деревянных и оштукатуренных поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами на учебных щитах. Технические сведения. Применение высококачественной окраски, ее отличие от простой и улучшенной. Основные операции высококачественной окраски по дереву. | Слушание учителя. Изучение новой темы по изучению высококачественной окраски, ее отличие от простой и улучшенной. Работа с учебником. Просмотр презентации. | 4 |
| 128-131 | Штукатурка при высококачественной окраски поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами. Инструменты и приспособления для высококачественной окраски. Организация рабочего места при окраске поверхностей. | Приёмы работы оштукатуривание поверхности при высококачественной окраски. | 4 |
| 132-135 | Приемы работ. Очистка поверхностей наждачной бумагой, лещадью, шпателем (по выбору). Сглаживание торцом дерева. Вырезка сучков и засмолов с расшивкой щелей (только для деревянных поверхностей). Расшивка трещин (только для | Выполнение очистки поверхности наждачной бумагой, лещадью, шпателем (по выбору). | 4 |

| | | | |
|---------|--|--|----|
| | оштукатуренных поверхностей). | | |
| 136-139 | Нанесение олифы на поверхность. Частичная подмазка с проолифкой подмазанных мест. Шлифование подмазанных мест наждачной бумагой. | Выполнение практического задания. | 4 |
| 140-143 | Первое сплошное шпатлевание шпателем и шлифование. Второе шпатлевание и шлифование. Первая окраска, флейцевание поверхностей флейцевой кистью и шлифование. Вторая окраска, флейцевание. | Последовательное выполнение шпаклевания и окраски в зависимости от сложности участка поверхности стены. | 4 |
| 144-156 | Практическое повторение. Объекты работы. Маркировка инвентаря по трафаретам, ремонт сухой штукатурки, ремонтные работы на ранее оштукатуренных поверхностях (по выбору). Умения. Самостоятельное определение вида ремонтных работ. Самостоятельная подготовка материалов и инструментов к работе. Самостоятельное определение последовательности работ. | Выполнение теста по пройденной теме. Практическая работа. Оценка качества работы в групповой беседе. | 12 |
| 157-160 | Умения. Самостоятельное определение вида ремонтных работ. | Выполнение задания. Организация рабочего места. | 4 |
| 161-167 | Самостоятельная подготовка материалов и инструментов к работе. Самостоятельное определение последовательности работ. | Выполнение задания. | 6 |
| 167-182 | Самостоятельная работа и анализ ее качества. Объекты работы. Подготовка поверхности к высококачественной окраске на учебных щитах. | Выполнение практической работы. | 16 |
| 182-183 | Кладка стен и столбов из кирпича. Объекты работы. Кладка кирпичных стен и столбов на образцах и на строящемся объекте. | Слушание учителя. Работа с учебником. Просмотр презентации. | 2 |
| 184-185 | Технические сведения. Инструменты и приспособления, применяемые при кирпичной кладке: отвес, измерительная лента, уровень, деревянный угольник, порядовка, шнур-причалка, молоток-кирочка, ковш-лопата, расшивки, кельма. | Изучение технологической карты: «Кладка стен и столбов из кирпича». Просмотр демонстрации инструментов и приспособлений, применяемых при кирпичной кладке. | 2 |

| | | | |
|---------|---|---|----|
| | Организация рабочего места при кирпичной кладке. Правила техники безопасности. Растворы, применяемые при кирпичной кладке. Толщина стен. | | |
| 186-189 | Правила перевязки швов кладки по однорядной и многорядной системе. Виды швов. Виды кладки. Правила кладки углов. Правила кладки столбов. | Работа с учебником. Записывание правил в тетрадь. | 4 |
| 190-193 | Приемы работы. Подготовка материала и инструмента. Установка порядовок и натягивание причалки. Раскладка кирпича. Расстиление и разравнивание раствора. Укладка кирпича «впри-жим» и «вприсык» с подрезкой раствора. Кладка углов, столбов. Проверка правильности кладки угольником, правилом, уровнем, отвесом. Кладка столбов по трехрядной системе перевязки швов без раствора. | Слушание объяснения учителя. Организация рабочего места. Просмотр демонстрации установки причалки и кладки кирпича. Выполнение практической работы. | 4 |
| 194-197 | Упражнения. Кладка гладких стен толщиной 0,5; 1; 1,5; 2 кирпича без раствора. Кладка углов толщиной в 1 кирпич; 1,5 и 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов без раствора. Кладка углов по многорядной системе перевязки швов без раствора. Кладка столбов по трехрядной системе перевязки швов без раствора. | Выполнение практической работы по образцу. | 4 |
| 198-203 | Приготовление глиняного раствора. Кладка стен, углов на глиняном растворе при различной системе перевязки швов при одинаковой и различной толщине стен. Кладка столбов на глиняном растворе по трехрядной системе перевязки швов. Разобрать кладку, очистить кирпичи от глиняного раствора и просушить их. | Выполнение практической работы по приготовлению раствора из глины. Кладка стен. Оценка качества работы в групповой беседе. Разбор кладки. | 6 |
| 204-217 | Практическое повторение. Объекты работы. Окраска заборов, подсобных помещений. Окраска поверхностей водными составами кистью или с помощью краскопульта. Шпатлевка подоконников и полов. Окраска оконных переплетов, металлических поверхностей. Ремонт старой штукатурки. | Практическое выполнение задания на повторение (по выбору). | 14 |

| | | | |
|---------|---|--|-----|
| | Настилка линолеума (по выбору). | | |
| 218-238 | Самостоятельная работа и анализ ее качества. Объекты работы. Выполнить кирпичную кладку угла толщиной 1; 1,5 или 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов (в зависимости от подготовленности учащихся). | Самостоятельное выполнение практического задания на повторение. Анализ работы. | 20 |
| | Итого: | | 238 |

9 класс

| № | Тема урока | Основные виды деятельности обучающихся | К-во часов |
|------|---|--|------------|
| 1-2 | Вводное занятие. | Слушание учителя. Беседа, загадки, кроссворд. Предметные и сюжетные картинки. Инструктаж. Экскурсия. Таблица-схема. Материалы для строительства и ремонта. | 2 |
| 3-4 | Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве. Технические сведения. Ознакомления с требованиями безопасности труда в учебных мастерских и на производстве. Причины травматизма. Виды травм, их предупреждения. Запрещающие и предупредительные надписи. Правила и инструкции по безопасности труда. Основные правила электробезопасности. | Слушание объяснения учителя. Участие в беседе. Первичный инструктаж по охране труда. Разгадывание кроссворда по безопасности труда в учебных мастерских. | 2 |
| 5-6 | Пожарная безопасность: причины пожаров в учебных заведениях и на строительных объектах. Меры предупреждения пожаров. | Разгадывание кроссворда по пожарной безопасности на строительных объектах. | 2 |
| 7-8 | Правила поведения учащихся при пожаре. Порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройство и применение огнетушителей. Способы и порядок эвакуации людей и материальных ценностей. | Слушание объяснения учителя. Просмотр презентации о правилах пользования первичными средствами пожаротушения. Тестирование. | 2 |
| 9-10 | Оштукатуривание колонн, углов, ниш. Объекты работы. Отделка простейших прямоугольных, квадратных, круглых колонн, столбов, ниш в школьных хозяйственных и бытовых помещениях. | Теоретическое получение информации. Работа в тетради. Просмотр презентации. | 2 |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| 11-12 | Технические сведения. Виды колонн по форме, назначению. Материалы и инструменты. Требования к качеству отделки колонн, углов, ниш. | Слушание объяснения учителя. Техника безопасности при отделке колонн. Изучение технологической карты: «Виды колонн». | 2 |
| 13-14 | Приемы работы. Освоение приемов работы по подготовке колонн, углов, ниш к оштукатуриванию. Оштукатуривание прямоугольных, квадратных колонн. Оштукатуривание круглых колонн. | Работа с учебником. Приёмы последовательного выполнения работы по оштукатуриванию колонн. | 2 |
| 15-16 | Изготовление и использование шаблона. Оштукатуривание ниш. Оштукатуривание наружных углов. Оштукатуривание внутренних углов. | Приёмы последовательного выполнения работы по оштукатуриванию углов и ниш. | 2 |
| 17-18 | Оформление отделки колонн, углов, ниш. Затирка поверхности. | Приёмы последовательного выполнения работы по затирки поверхности. | 2 |
| 19-20 | Навешивание правил. Провешивание углов отвесом. | Приёмы последовательного выполнения работы провешивание поверхности отвесом. Тестирование | 2 |
| 21-22 | Разделка швов между плитами перекрытий. Объекты работы. Тренировочные стенды. Разделка простейших форм рустов на потолках школьных помещений. | Слушание объяснения учителя. Работа в тетради. Изучение технологических карт. | 2 |
| 23-24 | Технические сведения. Виды рустов. Инструменты для разделки рустов, швов между плитами перекрытий. Требования к качеству выполненных работ. | Работа с учебником. Правила безопасной работы. Технологическая последовательность при выполнении разделки швов. | 2 |
| 25-28 | Приемы работ. Оконопачивание швов между плитами паклей. Заполнение шва раствором. Разравнивание раствора полутерком. Прорезка рустов с помощью специальных рустовок по предварительно прикрепленной направляющей рейке. Зачистка углов и кромок руста вручную. | Работа на тренировочных стендах по образцу. Последовательное выполнение оштукатуривание рустов. | 4 |
| 29-32 | Окончательная отделка рустов на потолках. Проверка качества отделанной поверхности. | Выполнение практической работы, отделка рустов. Оценка качества выполненной работы. | 4 |
| 33-36 | Оштукатуривание специальными растворами Объекты работы. Приготовление образцов растворов для специальных штукатурок в учебных | Слушание учителя. Работа с учебником. Работа в тетради. Последовательность выполнения образцов штукатурки из специальных | 4 |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | мастерских. Выполнение образцов штукатурки из специальных растворов на учебных щитах. | растворов на учебных щитах. | |
| 37-38 | Технические сведения. Ознакомление с видами специальных штукатурок, их назначением, способами выполнения. | Изучение технологических карт: «Виды специальных штукатурок». | 2 |
| 39-40 | Виды, составы специальных растворов, особенности выполнения специальных штукатурок. Инструменты, приспособления для выполнения специальных штукатурок. Правила безопасной работы при работе со специальными растворами. | Изучение технологических карт: «Составы специальных растворов». Техника безопасности при работе со специальными растворами. | 2 |
| 41-42 | Водонепроницаемая штукатурка. | Слушание учителя. Работа в тетради. | 2 |
| 43-44 | Теплоизоляционная штукатурка. | Слушание учителя. Работа в тетради. | 2 |
| 45-46 | Акустическая штукатурка. | Слушание учителя. Работа в тетради. | 2 |
| 47-48 | Армированная штукатурка. | Слушание учителя. Работа в тетради. | 2 |
| 49-50 | Армированная штукатурка. | Слушание учителя. Работа в тетради. | 2 |
| 51-54 | Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками. Оштукатуривание растворами с добавками поташа. катурки. | Тестирование. Работа с учебником. Приготовить некоторые штукатурные специальные растворы в условиях учебной мастерской (по выбору). | 4 |
| 55-58 | Выполнить операции штукатурки специальными растворами | Последовательное выполнение штукатурки специальными растворами. | 4 |
| 59-60 | Приемы работ. Приготовить компоненты для специальной штукатурки. | Выполнение практической работы. | 2 |
| 61-62 | Практическое повторение Объекты работы. Столбы, колонны, швы между плитами перекрытия, учебные щиты. | Практическое повторение. | 2 |
| 63-64 | Умения. Ориентировка в задании по выполненному образцу. Самостоятельная работа и анализ ее качества. | Самостоятельная работа. Оценка качества выполненной работы в сравнении с образцом. | 2 |
| 65-66 | Объекты работы. Оштукатуривание углов внутренних и наружных | Практическое повторение. | 2 |
| 67-68 | Сведения о гигиене труда и производственной санитарии Технические сведения. Основные понятия о гигиене | Слушание учителя. Работа по учебнику. Работа в тетради. Тестирование. | 2 |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | <p>труда. Значение рационального режима труда и отдыха. Правильная рабочая поза. Требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения. Санитарные требования, предъявляемые к освещению. Вентиляция помещений.</p> | | |
| 69-70 | <p>Предупреждение мелких травм. Правила ухода за кожей. Первая помощь при несчастном случае. Индивидуальный пакет и правила пользования им.</p> | <p>Изучение инструкции о первой помощи и несчастном случае. Разгадывание кроссворда. Пользование индивидуальным пакетом.</p> | 2 |
| 71-74 | <p>Ремонтные малярные работы Объекты работы. Помещения бытовых и хозяйственных помещений (стены, потолки, полы, окна, двери). Технические сведения. Ознакомление с особенностями ремонтных работ водными и неводными составами.</p> | <p>Участие в беседе. Последовательное выполнение ремонтных работ. Работа в тетради.</p> | 4 |
| 74-75 | <p>Составы, способы приготовления паст. Материалы, инструменты и приспособления для полного и частичного ремонта.</p> | <p>Тестирование. Правила безопасной работы с химикатами, лакокрасочными материалами, известью.</p> | 2 |
| 76-79 | <p>Приемы работы. Ремонт ранее окрашенных поверхностей водными составами. Удаление старых набелов. Смывание слоя клеевой краски, соскабливание известковых, казеиновых, силикатных и многослойных клеевых красок.</p> | <p>Выполнение практической работы по удалению старых набелов. Определение многослойности набела.</p> | 4 |
| 80-81 | <p>Перетирка штукатурки известковым раствором, содержащим мелкий песок. Удаление пятен с поверхности клеевой краски крепкой купоросной грунтовкой. Покрытие высушенной грунтованной поверхности цинковыми масляными белилами. Замена штукатурки на поврежденном участке.</p> | <p>Слушание учителя. Просмотр презентации.</p> | 2 |
| 82-85 | <p>Фактурная отделка поверхности декоративными составами Объекты работы. Тренировочные стенды, поверхности стен фасадов, внутренние поверхности общественных зданий. Технические сведения. Материалы для декоративных составов. Ознакомление с инструментами и</p> | <p>Выбор объектов для выполнения задания. Слушание учителя. Работа в тетради. Изучение инструкции «Декоративные составы».</p> | 4 |

| | | | |
|---------|---|---|---|
| | приспособлениями для декоративной фактурной отделки | | |
| 86-87 | Требования к качеству работ. Прочность соединения декоративного слоя с поверхностью, ровность и равномерность нанесения (набрызга) фактуры, невидимость стыков наносимых слоев, однородность фактуры. | Последовательность нанесения декоративного слоя на учебный щит. | 2 |
| 89-90 | Отделка под «шагрень». Назначение отделки. Отделка поверхности декоративной крошкой. Состав декоративного раствора, устройство и принцип работы крошко-мета. | Просмотр видеофильмов. Участие в беседе. Изучение технологии нанесения отделки под «шагрень». | 2 |
| 91-92 | Отделка латексным наполненным составом «солнце»: особенности приготовления состава. Отличия отделки «солнце» от отделки под «шагрень» и декоративной крошкой. | Просмотр видеофильмов. Участие в беседе. Изучение технологии нанесения отделки под «солнце». | 2 |
| 93-94 | Безопасные условия работы (защита органов дыхания, зрения, средства подмащивания). | Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда. | 2 |
| 95-96 | Отделка поверхности декоративной крошкой. Подготовка поверхности к отделке. Грунтование вододисперсионной поливинилацетатной краской, разведенной водой. | Выполнение практической работы. Последовательность отделки поверхности. | 2 |
| 97-98 | Нанесение клеящего состава (после высыхания). Нанесение декоративного состава. Нанесение лака на поверхность краски. Организация рабочего места. | Выполнение практической работы. Последовательность отделки поверхности. | 2 |
| 99-100 | Отделка латексным наполненным составом «солнце». Подготовка поверхностей под отделку. Очистка от загрязнений, расшивка трещин. Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой | Выполнение практической работы. Последовательность отделки поверхности. | 2 |
| 101-102 | Выполнение операций отделки латексным наполненным составом «солнце». | Выполнение практической работы. Последовательная отделка поверхности. | 2 |
| 103-106 | Практическое повторение. Объекты работы. Выполнение ремонтных работ в различных хозяйственных и бытовых помещениях. | Выполнение практической работы на повторение. | 4 |
| 107-110 | Умения. Самостоятельное определение вида и способа ремонта. Самостоятельный ремонт ранее окрашенных поверхностей | Выполнение практической работы на повторение. | 4 |

| | | | |
|---------|---|---|---|
| | водными и неводными составами. Самостоятельная работа и анализ ее качества | | |
| 111-114 | Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности. Объекты работы. Тренировочные щиты, стенды, стены различных помещений. Инструменты, приспособления, составы и способы их приготовления для отделок. Безопасные условия работ. | Слушание учителя. Изучение инструкции по технике безопасности. Работа в тетраде. | 4 |
| 115-118 | Приемы работы. Приготовление составов. Набивка трафаретов по поверхности, окрашенной неводными составами. Набивка картинами, сплошная набивка трафаретов. Набивка фриза, бордюра. Накатка рисунка валиками с различными узорами. Окончательная доработка отделки вручную. Исправление дефектов. | Просмотр презентации. Последовательное нанесение трафаретов. | 4 |
| 119-122 | Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей. Объекты работы. Учебные стенды, различные хозяйственные и бытовые помещения. Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Организация рабочего места и инструктаж по технике безопасности. | Слушание учителя. Работа с учебником. Выполнение записей в тетрадь. | 4 |
| 123-126 | Виды плиточных материалов, их различие, размеры, форма и назначение. Правила хранения инструмента. Рабочая поза, приемы захвата плиток при калибровке, укладке. | Презентация. Беседа в группах. Выполнение карточек-заданий. | 4 |
| 127-130 | Приемы работы. Укладка плиток после калибровки и сортировки в ящики, упаковка, маркировка. Овладение приемами рубки керамических плиток вручную. | Последовательное приготовление плитки после калибровки, сортировки, маркировке. | 4 |
| 131-132 | Резка глазурованных плиток резцом, стеклорезом. Подточка кромок плиток, сверление отверстий. | Последовательное приготовление плитки после резки, подточки, сверление. | 2 |
| 133-136 | Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками Объекты работы. Учебные щиты. | Выполнение теста. Просмотр демонстрации приемов подготовки поверхностей для облицовки и настила пола. | 4 |

| | | | |
|---------|--|---|---|
| | Поверхности стен. Полов в бытовых и хозяйственных помещениях школы. Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Организация рабочего места и инструктаж по безопасности труда. | | |
| 137-140 | Приемы работы. Подготовка стен под облицовку. Смачивание и обрызг поверхностей стен. Провешивание, устройство марок и маяков, нанесение грунта. Рабочая поза при разравнивании раствора. Устройство борозд на поверхности стен. | Выполнение задания. Практическая работа по подготовки стен. | 4 |
| 141-142 | Подготовка поверхности пола под настилку плиткой. Очистка поверхности от мусора, смачивание, удаление наплывов, проверка правильности геометрической формы пола. | Выполнение задания. Практическая работа по подготовки пола на учебных щитах. | 2 |
| 143-144 | Укладка гидроизоляции по деревянному и бетонному основанию, натягивание металлической сетки. | Выполнение задания. Практическая работа по укладки изоляции на учебных щитах. | 2 |
| 145-146 | Установка марок. Разбивка поверхности на захватки. Контроль качества подготовки поверхностей для облицовки стен и настилки полов. | Выполнение задания. Практическая работа по установки маяков на учебных щитах. | 2 |
| 147-150 | Настилка полов керамическими плитками Объекты работы. Учебные тренировочные щиты. Полы хозяйственных и бытовых построек. Технические сведения. Ознакомление с инструментом, приспособлениями. Уход за полами из керамической плитки после настила. | Слушание учителя. Просмотр учебного фильма. Участие в беседе. Тестирование. | 4 |
| 151-154 | Настилка полов керамическими плитками Объекты работы. Учебные тренировочные щиты. Полы хозяйственных и бытовых построек. Технические сведения. Ознакомление с инструментом, приспособлениями. Уход за полами из керамической плитки после настила. | Слушание учителя. Работа с учебником. Выполнение записей в тетрадь. | 4 |
| 155-156 | Установка и крепление шнура-причалки и маяков из раствора. Накладывание раствора. Разравнивание раствора рейкой. | Самостоятельное выполнение практического задания. | 2 |

| | | | |
|---------|--|--|---|
| | Укладка первого ряда и последующих рядов с применением угольника, уровня. | | |
| 157-158 | Установка и крепление шнура-причалки и маяков из раствора. Накладывание раствора. Разравнивание раствора рейкой. Укладка первого ряда и последующих рядов с применением угольника, уровня. | Самостоятельное выполнение практического задания. | 2 |
| 159-162 | Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками Объекты работы. Упражнения на тренировочных щитах, стендах. Стены, простенки, колонны, столбы. Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для облицовки поверхностей плитками | Слушание учителя. Просмотр учебного фильма. Участие в беседе. Тестирование. | 4 |
| 163-164 | Виды облицовки: «шов в шов», способом «вразбежку» и «по диагонали». Уход за облицованной поверхностью. Контроль качества выполненной работы. | Изучение технологической карты. Безопасные условия работы. | 2 |
| 165-166 | Приемы работы. Приемы нанесения отметок чистого пола от репера уровнем или нивелиром. Овладение приемами подготовки, провешивание поверхности стен и установка марок. | Выполнение задания. Практическая работа по провешиванию на учебных щитах. | 2 |
| 167-168 | Приемы работы. Приемы нанесения отметок чистого пола от репера уровнем или нивелиром. Овладение приемами подготовки, провешивание поверхности стен и установка марок. | Выполнение задания. Практическая работа по установке марок на учебных щитах. | 2 |
| 169-172 | Краткое освоение приемов облицовки вертикальных поверхностей «шов в шов», «по диагонали», установка угловых и рядовых плиток. Применение приспособлений (скоб, вставок) для регулирования ширины шва. | Выполнение задания. Практическая работа по облицовки вертикальных поверхностей на учебных щитах. | 4 |
| 173-176 | Заполнение швов раствором. Установка поясков, карнизов, плинтусов, луговых и усеночных плиток. Облицовка стен полистирольными плитками. Контроль качества выполненной работы. | Выполнение задания. Практическая работа по заполнению швов раствором, установка поясков, карнизов, плинтусов, луговых и усеночных плиток на учебных щитах. | 4 |
| 177-180 | Практическое повторение. Объекты работы. Различные штукатурные, малярные, обойные, | Самостоятельное выполнение практического задания (по выбору). | 4 |

| | | | |
|---------|--|--|---|
| | плиточные работы внутри зданий (по выбору). Умения. Ориентировка в задании по выполненному образцу. Планирование работы в зависимости от задания. Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. Облицовка вертикальных поверхностей стен. Самостоятельная работа и анализ ее качества. | | |
| 181-184 | Ремонт облицованных поверхностей Объекты работы. Ванные комнаты, душевые, умывальники, туалеты, лестничные площадки, кухня, столовая. Технические сведения. Виды растворов для ремонта плиток. Инструменты и приспособления для ремонта облицовок. | Слушание учителя. Просмотр учебного фильма. Участие в беседе. Тестирование. | 4 |
| 185-186 | Западания и выступания плиток. Местные утолщения швов, отставания плитки от раствора, отставания плитки с раствором, небрежное примыкание облицовки к трубопроводам, выключателям, розеткам и т.д. | Презентация. Обсуждение в группах. | 2 |
| 187-188 | Приемы работы. Выборка испорченных плиток. Подготовка основания. Приготовление раствора, замачивание плитки. Определение дефекта облицованной поверхности. Отделка и установка плитки на горизонтальные и вертикальные поверхности с помощью раствора. Установка плитки на плиточный клей. | Последовательное выполнение практического задания. | 2 |
| 189-192 | Новые строительные материалы Технические сведения. Ознакомление с новыми строительными материалами, их назначением. Свойства и составы. Способы подготовки к работе. | Слушание учителя. Просмотр учебного фильма. Участие в беседе. Тестирование. | 4 |
| 193-196 | Способы подготовки к работе. Самоклеющаяся пленка, подвесные потолки, современные шпатлевки, лакокрасочные материалы. | Слушание учителя. Презентация. Участие в беседе. | 4 |
| | Упражнения. Оклеить стенды самоклеющейся пленкой. Сравнить различные шпатлевки. Сравнить различные лакокрасочные материалы. | Выполнение упражнения по оклейки стен самоклеющейся пленкой. Выполнение упражнения по сравнению различных | 2 |

| | | | |
|---------|---|--|---|
| | | шпатлевок. Выполнение упражнения по сравнению лакокрасочных материалов. | |
| 197-198 | Основы цветоведения в отделочных работах Технические сведения. Ознакомление с цветными решениями при подборе цвета в малярных работах, со свойствами цвета. Виды цветного спектра, их применение в малярных работах. | Слушание учителя. Работа с учебником. Выполнение записей в тетрадь. | 2 |
| 199-200 | Смешение цвета. Свойства цвета. Применение белого, черного, желтого, красного, синего, смешанных, нейтральных цветов. Учет свойств цвета при оформлении квартиры, общественных зданий и т.д. Теплые, холодные тона. | Упражнение с применением цветового круга. Выполнение дизайн проекта его защита. | 2 |
| 201-202 | Упражнения. Подобрать соответствующую цветовую гамму обоев, линолеума, плиток для отделки различных помещений (спальня, кухня, гостиная, ванная комната, школьные помещения и т.д.). Смешать 2-3 пигмента разных цветов для получения нового цвета (желтый-синий, желтый-красный, синий-белый и др.). | Самостоятельное упражнение по подбору соответствующей цветовой гаммы обоев, линолеума, плиток для отделки различных помещений. | 2 |
| 203-206 | Монолитные покрытия пола. Объекты работы. Учебные мастерские, тренировочные щиты. Полы в школьных помещениях. Технические сведения. Ознакомление с видами монолитных покрытий, их назначением. Бесшовные цементно-песчаные стяжки. Бесшовные мастичные покрытия. | Слушание учителя. Работа с учебником. Выполнение записей в тетрадь. | 4 |
| 207-208 | Инструменты и приспособления. Инструктаж по технике безопасности при выполнении монолитных покрытий пола. | Инструктаж по технике безопасности при выполнении монолитных покрытий пола. | 2 |
| 209-212 | Приемы работы. Выполнение цементно-песчаной стяжки. Очистка поверхности от пыли и грязи. Определение горизонтальности пола при помощи жидкого уровня или нивелиром. Установка маяков. Натягивание шнура-причалки. | Инструкция по выполнению цементно-песчаной стяжки. | 4 |
| 213-214 | Установка направляющих реек. Смачивание поверхности. Накладывание раствора. | Выполнение цементно-песчаной стяжки на учебных щитах. | 2 |

| | | | |
|---------|--|---|-----|
| | Разравнивание раствора малкой. Железнение поверхности. Контроль качества выполненной работы. | | |
| 215-216 | Организация труда в строительстве. Технические сведения. Структура управления строительством. Бригады и звенья. Разделение труда между рабочими разной квалификации. Значение комплексных бригад. Фронт работ, его размеры, обмер выполняемых работ. Материальная ответственность за производственный брак. Понятие о нормах времени и нормах выработки на штукатурные, малярные, обойные и плиточные работы | Слушание учителя. Работа с учебником. Выполнение записей в тетрадь. | 2 |
| 217-218 | Краткая характеристика системы оплаты: повременная, сдельная, сдельно-премиальная, прогрессивная, аккордная. Их применение. Система оплаты труда штукатуров и маляров. Подсчет заработной платы бригады и распределение между членами бригады в соответствии с их квалификацией. Календарные планы строительства объектов. Наряды, их формы, заполнение, выдача и закрытие. | Работа в тетради. Решение задач. | 2 |
| 219-227 | Практическое повторение Объекты работы. Помещения школы: бытовые и хозяйственные. Умения. Самостоятельное планирование ремонтных работ. Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. Оценка качества выполненной работы в групповой беседе. | Подготовка к тестированию. Практическое повторение. | 8 |
| 228-238 | Подготовка к аттестации. Повторение пройденной программы согласно экзаменационных билетов. | Подготовка к итоговой аттестации. | 11 |
| | Итого: | | 238 |

Оценочные материалы

Контрольно-измерительные и дидактические материалы

1. «Рабочая тетрадь по штукатурно-малярному делу 5, 7 класс, Бобрешова С. В. специальная (коррекционная) школа VIII вида /- М. : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2013.

2. <http://www.proshkolu.ru/> Про Школу.ру - все школы России.
3. <http://nayrok.ru/index.php?newsid=23029>
4. https://infourok.uni.ru/testy/dlyaurokovstolyrnogodela_v_korrekcionnoyshkole_viii_vida.-149240. Htm
5. <https://multiurok.ru/bondar67/files/tiestovie-sadaniy-po-stoliarnomu-delu-uchashikhsia-koriektsionnoi-shkoly.html>
6. <http://www.metod-kopilka.ru/testy/postolyarnomu-delu-26664.htm>

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методическая литература:

Учебно-методический комплект по предмету «Штукатурно-малярное дело» включает:

- Бобрешова С. В. Технология. Штукатурно-малярное дело : Учеб. для 5 кл. спец. (коррекц.) общеобразоват. учреждений.- М. : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014.-167 с.
- Бобрешова С. В. Технология. Штукатурно-малярное дело : Учеб. для 7 кл. спец. (коррекц.) общеобразоват. учреждений.- М. : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2012.-200 с.
- Бобрешова С. В. Технология. Штукатурно-малярное дело : Учеб. для 8 кл. спец. (коррекц.) общеобразоват. учреждений.- М. : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2012.-216 с.
- Бобрешова С. В. Технология. Штукатурно-малярное дело : тетр. для самостоят. Работы учащихся 7 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений. VIII вида /- М. : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2013.-111 с.
- Белоусов Е.Д .Технология малярных работ; Учеб,для сред.,ПТУ-2-е издат.,перераб., и доп.-М: Высш.шк.,1985.-240с.,ил.-Профтехобразование).
- Мовчан Федор Фомич. Справочник молодого маляра. Изд 4-е, испр. И доп. М, Высш.,школа, 1968г 254 с, с илл.
- Назарова, В.И. Современные работы по внутренней и внешней отделке дома/В.И.Назарова.-М.:РИПОЛ классик,2011,-320с: ил-Энциклопедия строительства).
- Отделочные работы: Нормы расценки правила. Справочник составлен ; В.А Дзюбенко, В.Ф. Башун, О.О Година, Л.Т. Федяев.-К.,Будивэльник,1985-432с.
- Самойлович В.В. Отделочные работы: Справочник домашнего мастера.-К: Будивэльник,1989.-304 с.,16 ил.
- Шепелев А.М. Справочник домашнего мастера.-М.: Стройиздат,1992.-367с.:илл.

Технические средства обучения:

- классная доска с набором креплений для картинок, постеров, таблиц.

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

- сайт для учителей «Копилка урока» ([h://kopilkaurokov.ru/](http://kopilkaurokov.ru/));
- социальная сеть взаимовыручки для учителей «Инфоурок» ([htth://infourok.ru/](http://infourok.ru/));
- интернет-портал для учеников и учителей «Про школу.ру» ([\(htth://prosholu.ru/\)](http://prosholu.ru/));
- социальная сеть работников образования «nsportal.ru» ([htth://nsportal.ru/](http://nsportal.ru/))

Дистанционные пособия:

- Плакаты, соответствующие содержанию обучения.
- Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения.